Central Bicol State University of Agriculture

College of Development Education

San Jose, Pili, Camarines Sur

**Detailed Lesson Plan in Mother Tongue Based (MTB)**

January 22, 2015

Grade II- Lapu- Lapu

Maria Alpha S. Bersabal

1. **OBJECTIVES**

Sa pagtatapos kan 20 minutong pagtukdo, 75 % kan mga aki an:

1. Naitatao nin mga tunay na pangaran kan mga hayop.
2. Naisusurat an mga pangaran kan hayop nin tama.
3. Nasasabi an importansya kan pagtatarabangan.
4. **SUBJECT MATTER**

Story: “ Abuton Ta An Bayawas”

Reference: Original Story in Filipino written by Dr. Natividad A. Santos

Materials: PowerPoint Presentation, LCD projector, Laptop,

Pictures of animals, Puppets, Radio

Values: Care for animals and cooperation

1. **PROCEDURE**

|  |  |
| --- | --- |
| Teacher’s Activity | Pupils’ Activity |
| 1. **Preliminary Activities** 2. Greetings   Marhay na aga saindo mga aki!   1. Opening Prayer   Mga aki magtindog kamo ta kita mapangadyi.   1. Securing the cleanliness and orderliness   Bago tabi magturukaw, pakiusay mananggad an saindong tukawan asin kuanon an mga papel na yaon sa irarom kaini.   1. Checking of Attendance   Mga aki si isay sa mga kaklase nindo an mayo ngonian?  Marhay na bareta iyan!   1. Checking of Assignment   Kasuogma, tinawanan ta kamo nin gigibuhon sa saindong harong. Iluwas an saindong mga ginibo ta satuyang itatama.  Si isay an boot magsimbag sa unang kahaputan? Sa pandua, pantolo, pan apat asin panlima?  Isay an nakakua kan gabos na tama?  Matitibay!   1. Review of the Past Lesson   Kansuogma, satuyang pinag-adalan an manlain- lain na hayop sa satuyang komunidad.  Ano ngani giraray an mga hayop na ini? Magtao daw tabi nin saro?  Matibay!  Ano pa?  Tama!  Ano pa daw?  Iyo tama!  An saindong mga sinabi ay pira sana sa mga hayop na mahihiling ta sa komunidad. Ini nagpapahiling sana na naintindihan nindong marhay an satuyang pinag-adalan.   1. Motivation   Isay saindo an igwang ataman na hayop sa harong?  Itaas daw tabi an kamot kan igwang ataman.  Ibaba na tabi an mga kamot. Mga aki gusto nindong magkawat?  Igwa ako digding mga ritrato kan mga hayop na pwede nindong maging ataman.  ( Ipapahiling an mga ritrato sa mga aki.)  Mapatugtog ako nin sarong bayle. Pagpinundo ko ini kamo malukso paduman sa ritrato kan hayop na saindong ataman asin sasabihon nindo an saindang tanog. Ikakaag ko sa salog an mga ritrato.  Handa na po kamo?  .   1. **Development of the Lesson** 2. Presentation   ( Mapahiling nin ritrato nin puon nin bayawas.)  Kun makahiling kang bayawas na gulpihon nin hinog na bunga, anong gigibuhon mo?  Paano mo gugunoon an mga bunga?  Mga aki gusto nindong makadangog nin sarong istorya?  Igwa ako digding sarong istorya manungod sa apat na magkakabarkada. Ini iyosi Mining, Kiko, Batik asin si Ambo.  Pero bago ko babasahon an istorya igwa digding mga tataramon na dapat tang aramon.  ( Isasagibo kan maestro an aksyon.)  Ano daw an ibig sabihon kantataramon na igwang gurit?  ( Isasagibo kan maestro an aksyon.)  Ano daw an ibig sabihon kan tataramon na igwang gurit?  Tandaan nindo an ibig sabihon kan mga tataramon na iyan.   1. Motive Question   Ano kaya an gigibuhon kan mga hayop para maguno an mga hinog na bayawas?  Babasahon ko na an istorya. Magtuninong asin magdangog. An pamagat kan istorya ay  “ Abuton Ta An Bayawas.”  *Abuton Ta An Bayawas*  *“Uy! Gulpihon bunga an bayawas! Sabi ni Mining.*  *“Kiko, Kiko, abuton ta an bayawas sa puon,” an kurahaw ni Mining.*  *“ Iyo ano, gulpihon an bunga,” an simbag ni Kiko.*  *Nagtungtong si Mining ki Kiko.*  *Pero dai pa ninda abot an bayawas.*  *“ Batik, Batik, abuton ta an bayawas sa puon, “ an kurahaw kan dua. Iyo ano, gulpihon an bunga,” an simbag ni Batik.*  *Nagtungtong si Kiko ki Batik.*  *Nagtungtong si Mining ki Kiko.*  *Pero dai pa ninda abot an bayawas sa puon.*  *“Ambo, Ambo, abuton ta an bayawas! An kurahaw kan tolo.*  *“Iyo ano, gulpihon an bunga, “ an simbag ni Ambo.*  *Nagtungtong si Batik ki Ambo.*  *Nagtungtong si Kiko ki Batik.*  *Nagtungtong si Mining ki Kiko.*  *O-o-o-op, nagtagilid sinda saw ala.*  *O-o-o-op, nagtagilid sinda sa too.*  *Hanggang sa------ nakadapla si Ambo! Nahulog si Mining! Nahulog si Kiko! Nahulog pati si Batik!*  *“Madyana, abuton ta uli*  *an bayawas!*  *Original text written by:*  *Dr. Nati Santos and Dinna*  *Santos-Polo*  *Translated in Bicol by:*  *Felicitas E. Pado*   1. Analysis and Discussion   Nagustuhan nindo an istorya?  Isay ngani an magkakabarkada na yaon sa istorya?  Ano nganing klase nin mga hayop sinda?  Matibayon!  Ano an naisip nindang gibuhon?  Tama!  Naabot ninda an bayawas? Taano an nangyari?  Kun ika, iisipon mo pang gunoon an bayawas? Taano?  Sa istorya, ano kaya an sunod nagigibuhon kan mga magkakabarkada?  Tama! Nagdangog talaga kamo sa istorya.  Isurat mo daw sa pisara an mga tunay na pangaran kan hayop?  Basahon ta an mga pangaran.  Sa hiling nindo, paano isinusurat an mga tunay na pangaran kan hayop?  Tama! Isinusurat an mga tunay na pangaran kan hayop, tao, lugar asin bagay na nagpopoon sa dakulang letra.   1. Activity   Si isay na saindo an nakapamasyar na sa sarong *zoo*?  Ngonian magkakaigwa giraray kita nin kawat. Igwa ako digding manlain-lain na hayop na mahihiling sa *zoo*. An gigibuhon nindo ikakabit nindo an gakod kan hayop sa pangaran kaini.  Mapatugtog giraray ako nin sarong bayle. Pagkadangog nindo kan tugtog ipapasa nindo si Mining. Pagpundo ko kan tugtog kun si isay an nagkakapot ki Mining siya an masimbag sa enotan.  Handa na po kamo?   1. Generalization   Giraray, paano ta po ngani isinusurat an mga tunay na pangaran?  Magtao daw po nin sarong halimbawa ning pangaran.   1. Values Integration   Paano ta daw maipapahiling an tamang pagtrato sa mga hayop?  Iyo tama ika!  Paano ta daw po maririkasan an satuyang mga ginigibo lalo na kun ini gibo na imbwelto an grupo?  Matibay! Importanteng maray an pagtatarabangan.   1. Application   Magkontestkita. Maapod ako nin 2 aki. May sasabihon akong duwang tataramon. Mag- erenotan sa pagpili kan tunay na pangaran.   1. artista. Sharon 2. CBSUA, eskwelahan 3. parakanta, Sarah 4. ido, Blackie 5. Miss Teran, maestra | Marhay na aga man po.  (Mapangadyi an mga aki.)  (Masunod an mga aki.)  Mayo po maestro. Gabos po kami yaon.  (Masirimbag an mgaaki.)  ( Mataraas ning kamot asin masirimbag an mga aki.)  Damulag!  Ido!  Gamgam!  ( Mataas nin kamot an mga aki.)  Iyo po!  Iyo po!  (Gigibuhon kan mga aki an aktibidad.)  ( Mataas nin kamot an mga aki asin maapod an maestro nin simbag.)  ( Mataas giraray nin kamot an mga aki asin maapod an maestro nin simbag sa mga ini.)  Iyo po!  Unlocking of Difficult Words  “ Ay, nasaibabaw kan aparador an panpara kan blackboard. Abuton mo daw tabi.”  Kuanon sa taas.  “Magtungtong ka sa tukawan tanganing maabot mo.”  Magtindog sa itaas.  (Madangog an mgaaki.)  Iyo po!  An magkakabarkada ay sinda Mining, Kiko, Batik asin Ambo.  Si Mining sarong ikos, si Kiko sarong ido, si Batik sarong orig asin si Ambo sarong kanding.  Naisip nindang abuton an mga hinog na bayawas.  Dai ninda naabot an mga bayawas ta nakahurulog na sinda.  Dai na po tanganing dai na ako mahulog giraray.  Aabuton giraray ninda an bayawas.  Mining, Kiko, Batik, Ambo  (Mabasa an mga aki.)  An mga tunay na pangaran nagpopoon sa dakulang letra.  (Mataas nin kamot an ibang mga aki.)  Iyo po!  Isinusurat ta po an mga tunay na pangaran na nagpopoon sa dakulang letra.  Mario!  Atamanon po ini nin tama.  Kaipuhan po na an lambang saro sa miyembro kan grupo magtarabangan. |

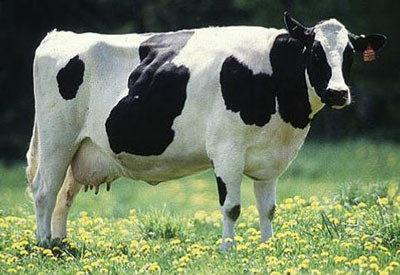
1. **EVALUATION**

Direksyon: Isurat an pangaran kan mga hayop na yaon sa ibaba.

 K\_ b\_ l\_ n \_

 I \_ o

 K \_ n \_ i \_ g

 \_a \_ a

 \_ r \_ g

1. **ASSIGNMENT** Enero 22,2014

**A.**Direksyon: Bilugan an mga tunay na pangaran kan tao, hayop, o lugar. Isurat an mga ini nin tama.

1. Kaklasekosiluis.
2. Nagdumansiinaysalibon.
3. Si tomasanpinsanko.
4. Mapa manila daasinanay.
5. An jollibeedakulangrestawran.

**B.**Maglista nin mga hayop na nakaistar sa tubig.

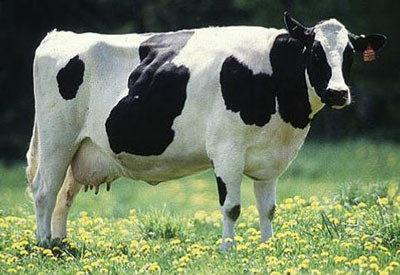
**EVALUATION**

Direksyon: Isurat an pangaran kan mga hayop na yaon sa ibaba.

 K\_ b\_ l\_ n \_

 I \_ o

 K \_ n \_ i \_ g

 \_a \_ a

 \_ r \_ g